

ক
২৪৩

শিশুসেবধি



নীতিদর্শক ।



হিন্দুকালোজের অধ্যক্ষমহাশয়দিগের আদেশে

পাঠ্যপুস্তক প্রণয়িত

ন গণিত ।



মুজাপুরই প্রিন্টার্স চক্রবর্তির প্রদান

মুদ্রিত হইল ।

সন ১২৪৭ ।

নীতি দর্শক ।

১ পাঠ।

তোমরা অতি পুণ্যে গাত্রোথান করিও, যেহেতু
তাত কালের নায়ুতে শরীর স্বচ্ছন্দ করে এবং
তাহে উঠিলে বিদ্যাভ্যাসাদি করিবার নিমিত্তে
পেক কাল লাভ হইবেক, কিন্তু সূর্যোদয়ের পর
যিক সোণে গাত্রোথান করিলে শরীরে আলস্য
জড়তা হইবেক, সুতরাং পাঠাভ্যাস করিতে
মর্থ হইবে না ।

২ পাঠ।

তোমরা উত্তমরূপে মুখ পুষ্কালন করিবে,
মুখ অপবিত্র থাকিলে তোমারদিগের বদনে
গন্ধ এবং নাকের জাড্য হইবেক, আর
হস্ত পাদাদি সর্কদা পবিত্র রাখিবে তাহাতে
তোমারদিগের পুস্তকাদি কোন বস্তু অপরিষ্কৃত
হইবে না এবং তাহা করিলে দেহপুষ্টি ও অন্তঃ
করণের প্রশস্ত্য হইবেক দ্বিতীয়তঃ সকল লোকে
তোমারদিগকে পবিত্র দেখিয়া তোমারদিগের

সহিত সংসর্গ করিতে বঞ্চিত করিবেক, তোমরা
যদ্যপি ধূল্যানিতে ধূসরিত হইয়া অত্যন্ত অপরিচ্ছন্ন
থাক তবে তাবল্লোক তোমারদিগকে ঘৃণা বরি-
বেক এতৎ তোমরা যত্নে বঞ্চিত করিবে মো-
দুখটি তোমারদিগের গায়েন ছাড় মলিন হই-
বেক সত্তরাং তোমারদিগের ব্যবহৃত দুঃখ
করিয়া কেহ স্পর্শ করিবেক না।

১০৮

মনোবিগ্নের ব্যবহার পদ্ধতি ব্যবস্থার অধী-
ত অথ্যে সর্কপ্রধান প্রত্যক্ষ মন তোমরা যত্ন পরি-
ধান করিয়া সার্থাভিত্ত হইবে সার্থা বিবর্তন কখন
উল্লভ থাকিবে না, মনোবিগ্ন প্রাথমিক পরিধান না করি-
য়া উল্লভ থাকত তনে অসম্ভব ও বদ্যকার দুই হই-
বে, সর্কদ' ধৌত প্র ব্যবহার করিবে তাব তোমার
দিগের শরীরের কাস্ত বৃদ্ধি হইবেক, কিন্তু তা-
না করিয়া মরিম্যৎ মলিন বস্ত্রধারণ করত
যক্ষ ও বস্ত্রের মনেতে তোমারদিগের শরীরে যে
ক্লেশ লগ্ন হইবেক তাহাতে গাত্র কণ্ডূয়ন পুষ্টি
পীড়া জন্মিয়া তোমারদিগকে ক্লিষ্ট করিবেক।

পাঠ্য পাঠশালায় যাঁরা নিরন্তর পাঠ্যভ্যাস
 করিব, স্নেহবুদ্ধিবালক যদ্যপি পাঠ্য ভাষা করিয়া
 নিরন্তর বিদ্যাভ্যাসে পারিশ্রম্য করে তবে তাহার
 সেই সূক্ষ্মবুদ্ধির অবশ্য টেক্ষু হয়, এবং নিরন্তর
 আলোচনা দ্বারা তাহার বুদ্ধি অবশ্য মেধাবতী
 হইতে পারে এতাবতঃ মেধাবিশিষ্ট বালকই কৃত
 বিদ্য হয়, কিন্তু যে বালক অত্যন্ত তীক্ষ্ণবুদ্ধিযুক্ত
 হয় সে যদ্যপি বিদ্যাভ্যাসে যত্ন না করে তবে
 তাহার সেই উৎকর্ষ বুদ্ধি কেমন কল দারিক হইয়া
 বরঞ্চ সেই বুদ্ধি কণথগানিনী হওয়াতে আপনার
 শক্তি গৌরবে কুৎসিত কর্ম্ম মরমে প্রবর্তিত হইয়া
 স্বাধাকে আশ্রয় করিয়া থাকে তাহাকে মর্কত্র অধন
 রূপে গণ্য করায়, দ্বিতীয়তঃ সূক্ষ্মবুদ্ধি থাকিলেই
 যে বিদ্যা জন্মে এমনত নহে পারিশ্রম্য ভিন্ন বিদ্যা
 পাজ্জন কদাচ হয় না, অতএব তোমরা পাঠালরে
 গিয়া কোন বালকের সহিত গল্প করিবে না, সর্বদা
 পাঠ্যভ্যাসে যত্নবান হইবে যদ্যপি কোন ছাত্রের
 সহিত কথোপকথন করিতে ইচ্ছা হয় তবে কেবল
 বিদ্যা বিষয়ের পুস্তক করিবে।

৫ পাঠ।

শিক্ষক মহাশয় ছাত্রদিগের মধ্যে অবস্থান
করিয়া সুপদেশ ভিন্ন ইতর জ্ঞাপন প্রায় করেন না।
অতএব তাঁহার পুতি সর্বদা মনোযোগ রাখিবে
তাহা করিলে তিনি যখন যে বালকের পুতি যে
উপদেশ করিবেন তাহা সকলে গৃহণ করিতে
পারিবে, যদিপি তাঁহার কথানুযায়ন না কর তব
তিনি তোমাদিগকে যাছ কহিয়া দিবেন তাহা
বুঝিতে কিহা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবে না। এমতে
পুনঃ পুনঃ অনুবধান করিয়া শিক্ষক মহাশয়েব
শাসন ভয়ে যদিপিও কোন কথ। শিকিতে পার
তাহাও পরক্ষেপে বিস্মৃত হইবে।

৬ পাঠ।

পাঠকালীন কোন বিষয়ে সন্দেহ হইলে কিহা
বুঝিতে না পারিলে তৎক্ষণাৎ শিক্ষকের নিকট
পুত্ন করিয়া জ্ঞাত হইবে, এবং যাবৎকাল পর্যন্ত
ভগ্ন সন্দেহ হইয়া উত্তমরূপে বুঝিতে না পারিবে

বৎ আলস্য করিয়া অথবা শিক্ষকের শাসন
ভয়ে বুঝিয়াছি কহিয়া ক্ষুণ্ণ হইবে না। তাহা করিলে

কিছু শিক্ষা করিতে পারিবে না সুতরাং সকল
শিক্ষক হইতে অধমরূপে গণ্য হইবে।

৭ পাঠ

তোমরা কোন শাস্ত্রকে কঠিন জ্ঞান করিয়া তাহা
অধ্যয়ন করিতে নিরুৎসাহ হইও না কেননা বিজ্ঞ
লোকেরা কহেন যে যাদৃশ বারম্বার পণ্ডিটন দ্বারা
অতিশয় দর্শন রচনামধ্যে, সুপণ্ডিত হইয়া তাদৃশ নিম্নত
আলোচনা করিলে অত্যন্ত দক্ষ যে সকল শাস্ত্র
আছে তাহাতেও পূজ্য হইবে, এমন শিক্ষিত বিদ্যার
ভূয়োভূয়ঃ আলোচনা করিবে, শিক্ষিয়াছি কহিয়া
অবজ্ঞা করিবে না, বিদ্যা সুশিক্ষিত হইলেও সর্ব
তোভাবে পরিচিন্তনীয়। অতএব তাহা না করিলে
পূর্বাভ্যাস্ত সমূহ বিস্মৃত হইবে।

৮ পাঠ

বিদ্যোপাজ্জনে অতিশয় যত্নদান হইবে, বিদ্যা
অসমীপ্তগবতী তন্নিনিহে যে ব্যক্তি তাহার অনুবণ
করে তিনি সেই অনুবণকর্তাকে অনকূল হইয়া
তাহার প্রতি নিত্য উপকারিতা চর্য অর্থাৎ
পুথনতঃ বিশ্বদুষ্টি পুদান করেন যদ্বারা সে ব্যক্তি

সত্যং ও কর্তব্যাকর্তব্য বিষয়ের বিশেষ বিবেচনা
 করিতে পারে, পশ্চাৎ তাবলৈ তঁহর নিকট ~~তাহার~~
 সম্মান বৃদ্ধি করিয়া নানা উপায়ে ~~কিনা~~ ^{কিনা} প্রদান
 করেন, বিদ্যাধারা মনুষ্যসকল দিব্য জ্ঞান পুণ্ড্র
 হইয়া ঐশ্বর্যকার্য সমূহের বৈচিত্র্য নিরূপণ করত
 পরমেশ্বরের অপরিণত শক্তি এবং তিনি জগতের
 সর্ববীজস্বরূপ ইহা জানিয়া তাঁহাতে শ্রদ্ধা প্রাতি
 করে সুতরাং সে ব্যক্তি শ্রেয়ঃ পায়, মনুষ্যি নীচ
 লোকের সভ্যত্বের বিদ্যা জন্মে তবে সে ব্যক্তি
 কুলশীল বিশিষ্ট ও জ্ঞানবান্ ও মান্য বাবদার,
 মাধুলোকের নিকটে আদৃত হয়, নীচ জাতি বলিয়
 কেহ তাহাকে ঘণা করেন না কেননা অকুলজ কিম্বা
 কুস্থান বাসী হইলেই যে অমান্য হয় এনত নহে
 বস্তুতঃ পুরুষ সকল আত্মগুণ দোষানুসারে পূজ্য ও
 অমান্য হয়, সেই বিদ্যাবান্ নীচ কুলজাত ব্যক্তি
 নিঃশঙ্ক হইয়া সকল সভাতে গমন করত শিক্ষিত
 বিদ্যার পরিচয়ে সভ্যরূপে গণ্য হইতে পারে ও
 লোক বল্লভ হইয়া বহু ধনবান্ হয় ।

বিদ্যা ধৰ বিদেশ গমনে অত্যন্তকূট মাথের
 হইল যেহেতু অনাথদের বিশ্বস্ত বান্ধব কর আদ-
 শ্যক করে এবং ক্রমশঃ ব্যয় দ্বারা তাহার শেষ হও-
 নাই। মৃত্যুভয়ে লোকের ক্রিকে হইলেন অসংখ্য
 অতিশয় দীর্ঘ হইল। কিন্তু বিদ্যা বান্ধব গণ
 পুত্র নিরবাসে বসন করা যার এবং গুণের
 ইচ্ছাভাৱে পুত্র সন্তানকে বেছন্দে মৃত্যু
 করিলেও বিদ্যাপতির ক্রম হইল। দূর নাগর
 বাধ্য হইলেও বৃদ্ধি হইতে পারে, অতঃপর
 বিদ্যাপতি গমন করিল। নিমন্ত্ৰকর ক্রমশঃ
 জিও অতিশয় ধন্য হইল। র্তাহার সীলানাই
 এবং আমার পূর্বপুরুষেরা এতদ্বা পুত্র হইল
 ছিলেন যে তাঁহাদের গণ লোক লোকেরা তা-
 লোকে মশক হয় এবং পুত্রের পরিচয় পুত্রান
 করিলেও সেই পুত্রের বিশ্বাসযোগ্য করণা-
 ভাব থাকিলে পুত্র হইতে পারে না কিন্তু বিদ্যা-
 বান্ধব মনষ্য বা পুত্রের পরিচয় লোক
 ভাহাকে বিদ্যাপতি নিরাসমান করে।

কোনস্থানে কোন বিষয় পুস্তাব হইলে সে বিষয়
 বদাপি অজ্ঞাত থাক তবে সম্যকসুপারে তাহা
 জানিবার জন্যে অবশ্য চেষ্টা করিবে তথাচ
 জাননা বলিয়া লোকে অবজ্ঞা করিবে এই
 অংশ দ্বারা তদর্থ জিজ্ঞাসা করিতে লজ্জিত হইও না।
 যে সকল মনুষ্যেরা সম্মত বুদ্ধিকৌশলে অনভব কর-
 গাদি দ্বারা উপদিষ্টাতিরিক্ত অন্যান্য বিষয় জানি-
 তে পারেন তাহারা উত্তম রূপে গণ্য, মধ্যম পুকার
 লোকেরা আত্ম বুদ্ধি দ্বারা অনায়াসে জানিতে ন
 পারিয়া অন্য কতক উপদিক্ট হইয়া জানেন, আর
 যে সকল ব্যক্তি অধম রূপে গণিত হইয়া আত্ম
 বুদ্ধি দ্বারা কোন বিষয় জানিতে পারেনা এবং স্বীয়
 বিজ্ঞতাভিমানের লক্ষ্যবশতঃ আপনার অজ্ঞত
 গোপন করিয়া জানিতে চেষ্টা করে না কিন্তু
 সেই অধম ব্যক্তিরা তাবদ্বিষয়েতেই অজ্ঞ হইয়া
 এতাবত মনুষ্য সকলের স্বীয় বুদ্ধি দ্বারা উপদিষ্টা-
 তিরিক্ত বিষয় জানিতে চেষ্টা করিয়া উত্তম রূপে
 গণ্য হইয়া উচিত কিবা স্বতঃ বিষয়জ্ঞ হইতে না

পারিলে অন্যদ্বারা উপদেশ গৃহণ করত মধ্যমকপে
গণ্য হওয়াও শ্রেয়ঃ কিন্তু স্মার্য বুদ্ধিদ্বারা বিষয়জ্ঞ
হইতে নাপারিত্য। এবং অভিমানানুরোধে অন্যের
নিকট জানিতে অবজ্ঞা করত অজ্ঞ থাকিয়া অধম
কপে গণ্য হওয়া কদাচ কৰ্ত্তব্য নহে।

১১ পাঠ্য

তোমরা পিতা মাতাকে ভক্তি করিবে কারণ
তঁাহারা বহুবিধ পরিশ্রম করিয়া তোমাদিগকে
পুতিপালন করিয়াছেন, তঁাহারদিগের ত্রিভা সমু-
চ্ছিন্ন বৈচিত্র্য দেখ তোমরা যাবৎকাল পর্য্যন্ত অত্র-
বাণ ছিলে তাবৎ তোমরা ক্ষুব্ধহাতে আত্মহইয়াও
আশ্বিনারদিগের বুভুক্ষা কোন পুকারে জ্ঞাত করিতে
পারিতে না এবং কোন বস্তুগৃহণে ইচ্ছা করিলে
তাহা যাচঞা করিতে শক্ত হইতে না কেবল রোদন
করিতে, কিন্তু তঁাহারা যথাযোগ্য সময়ে আহারা-
দি পুদান করিয়া তোমাদিগকে সজীব রাখি-
য়াছেন এবং তোমারদিগের মনোগতভাব বুঝিয়া
চেষ্টিতবস্তু পুদান করত সন্তুনা করিতেন, জীব-
নাত্মের আশ্রয়হইতে কেহ গিন্ননাই পিতা মাতা

সন্তানকে সেই আত্মার ন্যায় ভাল বাসেন টহা
 প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, কেননা অতি উপাদেয় খাদ্য
 নামগী মাছা আপনারা অহার করিয়া তৃপ্ত হই-
 যেন সেই স্নানাদি পুণ্যকেন্দ্র ন বরঞ্চ তদ-
 পেক্ষা অধিক তৃপ্ত পায়, আর পিতা মাতা
 আপন সন্তানদিগের অন্নদানদির চিন্তা ত চির-
 দিবস ব্যগ্রচিত্তে থাকেন এবং যাবৎ যখন তাহার
 দিগের বিদ্যা কৃতি বশঃ কার্ত্তিকের আকাজক্ষা
 করেন, তদাপি তাহারা ধনোপার্জন করিতে না
 পারিয়া সদলাভাবে ব্যসন পুণ্ড্রের তবে গি-
 নাতা অতিশয় ক্লান্ত করেন, এবং কোনমন্তান বিদ্যা
 বিহীন হওয়ার তে কিছা অভাব বশতঃ লাম্পট্যাচরণে
 রত হইয়া দঃশীল হইলে তদাপিও তাবলোকের
 সমীপে ঘণিত হয় তথাপি তাহার পিতা মাতা-
 সন্তানের কুৎসা শ্রবণ করিয়া কেবল মনঃপাতা
 পান কিন্তু এপুণ্যকে অপিয় করেন না বরঞ্চ তাহার
 দূষচরিত্র নিবারণার্থে নরকথা যত্ন করেন, এই জগ-
 তিমধ্যে নিরপেক্ষ হইয়া পায় কেহ কাহার

আত্মীয়তা করে কিন্তু পিতা মাতা স্বভাবতঃ হিত-
কারী এবং নিরপেক্ষ হইয়া পুত্রের কুশলানুেষী
এন, অতএব এতাদৃশ কারুণিক অথচ দ্বিতীয়
তামাতারি সুতি কদাচ ছেয় ও ক্রোধ বরিষ্ক
না, মর্দন। ভ্রাতৃজনক কর্ম করিয়া তাঁহারদিগকে
হর্ষিত রাখিব।

১- পাঠ।

তোমারদিগের বাটীতে কোনব্যক্তি পীড়িত
হইলে তাহার নিকট দৌরাগ্না ও চিৎকারবুনি
করিয়া তাহাকে বিরক্ত করিবে না, তোমরা যখন
জগু হইবে তখন তোমারদিগের রোগশান্তি
নিমিত্তে চিকিৎসক কিম্বা পিতাদি কোন দ্বিতীয়-
ব্যক্তি তোমারদিগকে যে ঔষধ পুদান করিবেন
তাহা অবশ্য সেবন করিবে, ঔষধ পান সুখসেবনহে
এইজন্যে সেবনের ক্লেশ ভয়ে তাহা ত্যাগ করিবে
না যেহেতু কিঞ্চিৎ আয়াস সহ্য করিয়া অগত
শমক যে ঔষধ তাহা সেবন না করিলে পীড়াবৃদ্ধি
হওয়াতে তদতিরিক্ত ক্লেশ সহিষ্ হইতে হইবেক
বস্তুতঃ ঔষধ স্বাদু গ্রহণের নিমিত্তে নহে কেবল

তোমরা কাহার অতি ক্ষুদ্র বস্তু ও অপহরণ
 করিবে না, বদমাশ পুথনতঃ কোন ক্ষুদ্র বস্তু হরণ করা
 তবে তোমাদিগের চৌর্য্যস্বভাব হইয়া। ত্রুটি
 তদপেক্ষা বৃহদ্ব্য হরণেও বাধ্য হইবেক তাহা
 হইলে তোমরা মর্জিত চৌর্য্যপে অভিহিত হইয়া তাব-
 দ্বোকের সমীপে অবস্থাসী হইবে, যখন তোমরা
 চৌর্য্য কর্গে অতিশয় নিপুণ হইবে তখন কেবল
 পরস্বাপহরণে পুণ্যে বাসনা হওয়াতে অতর্কিত
 তচ্ছিত্তাতেই মগ্ন থাকিবে পাশ্চাত্য নানাস্থানে
 দস্যুবৃত্তি করিতে রাজভট কতৃক ধৃত হইয়া
 রাজার নিকট যথোচিত দণ্ডপ্ৰাপ্ত হইবে, যদিপি
 ধনাভাবে পরিবারগণের ভরণপোষণে অক্ষম হইয়া
 অতিশয় মন্তপ্ত হও তথাচ এমত বিবেচনা করিবে
 না যে পরের ধন হরণ করত সেই ক্ষতধন দ্বার
 লংসার নির্বাহ করিয়া সুখী হইব যেহেতু সাধু
 লোকেরা কহেন যে পরধনাদ্বাদ গৃহণে সুখী হওয়া
 অপেক্ষা নাস্তাবিধ কষ্টাবৃত্তি দ্বারা দিনপাত করা

সর্বদা ভদ্র সন্নিধানে বাস করিবে অসংসর্গ
 করিবে না, মহল্লোকদিগের কথাচর্চা নাচেষ্টে অভি-
 রুচি হয় না তাহারা কেবল সজ্জন সংগতিই
 প্রিয় বাসেন, উত্তম সংসর্গের অসীম গুণ তদ্বিবরে
 কাচ এবং কাঞ্চনের যে প্রমাণ তাহাতে মহৎ
 সংগতির গুণ কথনের অবশেষ আছে অর্থাৎ
 যাদৃশ কাঞ্চন সন্নিহিত কাচবশেষ তাহার
 আভ্যাপ্ত হইয়া মরুত মণির দ্যুতিন্যায় দীপ্ত-
 মান্ হয় তদ্রূপ মহৎ সংসর্গীয় ব্যক্তি মহদ্র
 পুর দেখে এই প্রমাণ প্রমেয়্যাপেক্ষা ন্যূনতর হইল
 যেহেতু স্বর্গলোক সেই উত্তরকে স্বতন্ত্র করিয়া
 পুনরাবর্তন করায় তখন কণকায়োজ্যে কাচোপরি
 পতিত না হওয়াতে সেই কাচ স্বকীয় বর্ণেতে
 দৃশ্যমান হয় অর্থাৎ নারকতি দ্যুতি ধারণ করিতে
 পারে না কিন্তু সংসর্গীয় ব্যক্তি যাবৎ সংসন্নি-
 ধানে বাস করে তাবৎ কালতিরিক্ত সময়োত্তেও
 সংসর্গ গুণচয় হইতে বিরহিত না হইয়া

বোধ হয় যে উত্তম সংসর্গের প্রমাণাভাব, আর
অধম সংসর্গে দোষের ইয়ত্তা নাই মাদৃশ বিমল
অর্ণ, তাহুর আসঞ্জে ক্রমশঃ মলিন হয় সেইরূপ
অসৎ সঙ্গে মনুষ্যের উত্তম স্বভাব ও কালক্রমে
বৈকুণ্ঠ পায়েন অতএব সর্বদা উদমাত্র আচার
ব্যবহার করিবে, জনশ্রুতি আছে যে উত্তমের সঙ্কিত
বিবাদ করাও বরঞ্চ কৰ্ত্তব্য কিন্তু নীচ লোকের
সহিত নৈত্রতাও অকৰ্ত্তব্য হয়।

১৫ পাঠ্য

তোমরা যখন কোন সভাতে গমন করিবে
তখন সেই পরিষৎ মধ্যে সভ্যলোক কতক
প্রস্তাবিত বিষয়ের সূক্ষ্মানুসূক্ষ্ম বিবেচনা করিয়া
তাহার ষাথার্থ্য কহিবে, বক্তৃতা করিবার মানসে
নিয়মাতিরিক্ত বাক্য অথবা অযুক্তি প্রয়োগ করিবে
না, সভাস্থ লোকদিগের মধ্যে যখন এক ব্যক্তি
বক্তৃতা করিবেন তখন তোমরা তাঁহার কথা পরি-
স্রাণ্ডি না হইলে বাক্যভঙ্গ কথা কহিবে না তাহা
কহিলে অসভ্যরূপে গণ্য হইবে, এবং সেই সভাতে

তাহার প্রকৃত্ব কহিবে কিন্তু তাহা দ্বারা অনভিজ্ঞতা
দেখ গোপন করিবার জন্যে কিম্বা নিন্দিত জর
করণ মানসে আরোপিত বাক্য পুঙ্খ দ্বারা পুঙ্খ
বাক্যের ইবপরীত্য কহিবে না।

১৬ পাঠ।

সর্বদা সত্য কথা কহিবে, সত্য ভাষিলোকেরা
কেবল যথার্থ বাক্য কহিবে সকলের পিয়পাত্র
হএন এবং যথার্থ্যপূর্ণ সকলের নিকট বিশ্বস্ত হও
যাতে অনায়াসেই আপনারদিগের কার্যেচ্ছার
করিতে পারেন কিন্তু যাচার অন্ত বাক্য কহে
তাচার সর্বত্র মিথ্যাবাদীকপে গ্যাত হইয়া সক
লের ঘৃণা হইয়া সুতরাং অন্যদ্বারা কৃতকার্য হয় না,
যদ্যপি কোন অসত্য ভাষি মনুষ্য আহারীয় দ্রব্যের
অভাবে অতিশয় ক্ষুধাভ হইয়া কাহার নিকট
বাচঞা করিয়া কহে যে আমি দুই দিবস অনাহারে
কিউ হইতেছি অতএব আমাকে কিছু ভক্ষ্যপুদাম
কর তবে মিথ্যাবাদির এই বাক্য শ্রবণ করিয়া
এবং অনাহার নিমিত্তে মুখশোষণাদি লক্ষণ দর্শন

তথাচ মিথ্যাকথন তাহার অভ্যাসসিদ্ধ জানিয়া সেই
 সত্য বাক্যেতে মিথ্যাজ্ঞান জন্মায় এবং আয়াসচিহ্ন
 দেখিয়া ছল করিয়া তদ্রূপ করিয়াছে এমন বোঝ
 হয়, তখনই এমন বিবেচনা করিবে না যে মিথ্যা
 কথা ভিন্ন ধনোপার্জন এবং সংসার নির্যাস হয়
 না, যদিও সকলে সত্যবাদী হও তবে পরস্পর
 সকলে সকলকে বিশ্বাস করিয়া তাবৎ কার্য সম্পা
 দ্যাসে সম্পন্ন করিতে পার নতবা কেহ সত্য কেহ
 অসত্য कहিলে বিপরীত ভাবহেতুক অসংখ্য দুইয়া
 ক্রিপে কার্য সম্পাদন হইতে পারে, আর দেখ পৃথি
 বীর সৃষ্টি অবধি তাবলোকদিগের শাস্ত্রতঃ ও যুক্তি
 তঃ তাবন্মতের দ্বৈধভাব আছে কিন্তু সত্যকথনে
 সর্বথা বিধি দেখিতেছি ইহাতে তাবচ্ছাত্তের পর-
 স্পর বিরোধোভাব, এবং রাজ্য পুতিপালন, দণ্ডদমন,
 শিষ্টপুতিপালন, বিচার, ওপরোপকার পুভূত কার্য
 এক সত্যকে আশ্রয় করিয়া উত্তমরূপে নিষ্পন্ন
 হইতেছে যেহেতু সংকল্প সাধনের নিমিত্তে কেবল
 সত্যই সদুপায় স্বরূপ হইল, সত্যকথনে কোন

ইত্যাদি দৃষ্টিসমূহ মিথ্যার সহকারিত্ব ব্যতিরেকে
 সম্পন্ন হয় না, যদ্বশে যেহেতু কোন চৌর চুরি করণের
 উদ্দেশ্য করিয়া পুস্থান করিলে তাহাকে যদিও
 কেহ তাহার গন্যস্থান জিজ্ঞাসা করে তবে সেই
 চৌর অবশ্য মিথ্যা কহিয়া আপনার উদ্দেশ্য স্থান
 গোপন করিলেক নতবা তাহার চৌর্য কৰ্ম
 সম্পন্ন হয় না অতএব নিতান্ত জানিবে যে দৃষ্টি
 সকলে সত্যের সম্ভাবনা নাই, এবং সত্যবাক্য
 কথনে যে বিরোধাত্মক ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি
 উত্তর ও অধম এই উভয়ে যদি সত্যবাক্য কহে
 তবে ঋণ পরিশোধ কালে কখন বিরোধোৎপত্তি
 হয় না, এবং পিতৃদাদাদির বিভাগকালে ভ্রাতা
 সকলে যদিও পরস্পর সত্য কহে তবে তাহার
 দিগের অনেক বিরোধাত্মকের সম্ভব, অতএব সর্ব
 বল্যগ্ন নয় যে সত্যবাক্য তাহাকেই আস্থা করিবে
 এবং অন্তর্ভাবিনী যে মিথ্যাকথা তাহার পস্থান
 কদাচ হইবে না ।

তোমরা ক্রীড়ানয়ে কিম্বা কাহার সহিত পরি-

কর তথাপি শাসন ভয়ে মিথ্যা করিয়া তাহা অস্বী-
কার করিব না, সত্যভাবিলোক কৃতাপরাধী
হইলেও সত্যতার গুণে লোকে তাহার দোষমার্জনা
করিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু যে ব্যক্তি অপরাধ করিয়া
মিথ্যা কথা দ্বারা সেই কৃতাপরাধ গোপন করিতে
বাঞ্ছা করেন তিনি তদগোপক অধিক অপরাধী হইলেন
কেননা এক মিথ্যাবাক্যকে মিথ্যাস্তর দ্বারা সত্য
পুনর্নির্দেশ করিতে চেষ্টা করত যখন তাঁহার পুণ্যনিক
বাক্য মিথ্যা বলিয়া প্রকাশিত হয় তখন তাঁহার
শেষোক্ত তাবদ্বাক্যেতে মূতরাং অসত্য জ্ঞান
জন্মিয়া সে ব্যক্তি অনৃতবাদী রূপে খ্যাত হইলেন
অধিকন্তু সে ব্যক্তি যখন সত্য কহেন তৎকালেও
লোকে তাহা মিথ্যা জ্ঞান করে।

১৭ পাঠ।

তোমরা কোন ইচ্ছা কার্য সাধনে বারম্বার পরা-
ভূমুখ হইলেও ভগ্নোৎসাহ হইও না যেহেতু উৎ-
সাহ ভঙ্গ কার্য ধ্বংসের এক প্রধান কারণ, আর
কার্যোদ্ধার করণ নিমিত্ত কোন ক্রেশগণনা করিবে

নকট পুরস্কৃত হইল কিন্তু যে ব্যক্তি আপনার কার্য
নকট করে তাহাকেই কাপুরুষ কহিতে হয়, বুদ্ধিমন্ত
লোকেরা কৃতকার্য হইবার নিমিত্তে কখন শাকা-
হার করিয়া ক্ষীর্ণ খারণ করেন কখন চর্ক্য
চূষ্য লেহ্য পেষ চাত্তুর্কিগণ্যমানগীহারা ভোজন
~~করেন~~ কখন কষ্টমোচী হইল কখন নানাবিধ
বিচিত্রায়র খারণ করেন কখন পর্য্যটকোপার উৎ-
কৃষ্ট শব্দায় শরন করেন কখন বা ভূমি-অধ্বনি
কাল যাপন করেন অতএব তোমরাও এ দেহভর
সুখ দুঃখকে সমান জ্ঞান করিয়া কার্যোদ্ধার
করিতে চেষ্টা করিবে।

১- পাঠ।

কোন বিষয় চিকীর্ষা হইলে আগে আপনার
মনোমধ্যে বিচার করিয়া কিয়া কোন বিজ্ঞ মনুষ্যের
সঙ্গীপে পরামর্শ জানিয়া যদি স্যাৎ তদ্বিময় সমাধা
করণে ক্রমহও অথবা সম্পন্ন হইবে এমত পুতীতি
হয় তবে তাহাতে প্রবর্ত্ত হইবা বিবেচনা না করিয়া
হটাত কোন দুর্ঘট কর্মে প্রবৃত্ত হইবে না, কৃতারক

সম্পন্ন হইবে, কর্ম্মারম্ভের পূর্বে সর্বত্র ব্যাপকতা
করিয়া অতিশয় আড়ম্বর প্রকাশ করিবে না
অধিক আড়ম্বরীকৃত কার্যের সম্পন্ন হওয়া প্রায়িক
জানিবে, বুদ্ধিমন্ত লোকেরা ~~অতি~~ অহংকর্ম্ম ও
অসম্পাদম্বরে নিস্পন্ন করেন কিন্তু দুর্বোধ লোকেরা
সামান্য কর্ম্ম সম্পন্ন করিবার নিমিত্তে বহুসংস্কার
করিয়া কখন বা তদ্রূপ কর্ম্ম সিদ্ধি করিতে না
পারিতে অপৌরুষান্বিত হয়।

১২ পাঠ।

দূর্জয় ও শত্রু ব্যক্তির বাক্যে বিশ্বাস করিয়া
তাহার প্রতি অনুরাগান্বিত হইও না এবং তদ্রূপ
মনুষ্য যদি অত্যন্ত প্রিয়বাক্যদ্বারা নানাবিধ
পুমাণ দর্শাইয়া কেন বিষয়ে নিশ্চয়জ্ঞান জন্মাইতে
চেষ্টা করে তথাপি তাহার মুখ অথচ মনুষ্য বচ-
নে শঙ্কা করিয়া মুখ হইবে না কারণ যেমন চিত্রক-
রের চিত্রকর্ম্মের পাটবেতে সমদেশে চিত্র করিয়া
সেই স্থানের নিম্নোন্নতা দেখাইতে পারে তদ্রূপ
মুরাআছ বা গুণবুদ্ধি দ্বারা এক অলীক বিষয়কে

ইতে পারে, এই নিমিত্তে বিজ্ঞানোক্তেরা কহেন যে
 যেমন বৃক্ষাণ্ডে সুপ্তব্যক্তি অবশ্যই পতিত হইয়া
 অগ্নিনার কর্মদোষ জানিতে পারে তদ্রূপ যে
 ব্যক্তি সপুর্মাণ বাক্য দ্বারা দুরাত্ম ও শত্রু সকলকে
 বিশ্বাস করে সে পশ্চাৎ ভীতিবিদগকর্তৃক পুতা-
 দ্বিষ্ট হইয়া জ্ঞানপূর্ণ হয়, দ্বিতীয়তঃ যাদৃশ বিশিষ্ট
 লোকেরা অন্তর্বাহঃ পবিত্রতা প্রকাশ করিয়া তাহ
 লোকের সহিত ব্যবহারাদি করেন শিশুন মনুষ্য
 দিগের তদ্রূপ ভীতি নহে তাহার মনেতে যে
 বিষয় অনুমান করে বাক্যেতে তাহার বৈপরীত্য
 প্রকাশ করে পশ্চাৎ কর্ম্মেতে তাহার অন্যথাচরণ
 করে অর্থাৎ যাহা মানস করে তাহা বলেন। এবং
 যাহা বলিয়া থাকে কার্যে তাহা করে না বিশে-
 ষতঃ দুর্জ্ঞান ও শত্রুদিগের প্রীতি চেষ্টা অন্যের
 পক্ষে কদাচ কল্যাণী হয় না তাহার। দুষ্টিচরণদ্বারা
 যদিপি অনিষ্ট করিতে না পারে তবে পশ্চাৎ কৈ-
 তব পুণর করত মন্দ করিতে চেষ্টা করে সুতরাং
 প্রত্যাহার পিচ্ছনের বাক্যে অভিকচি করেন না।

তোমরা কদাচ অহঙ্কার করিও না তাহা করিলে
 সর্বত্র অমান্য হইবে, ঈশ্বর এমন কোন কারণ
 নিকষণ করেন নাই যে তদ্বারা কেহ অহঙ্কারী
 হইতে পারেন, বদ্যিৎ তোমরা কোন লব্ধ ধন
 কিম্বা গুণের অপেক্ষা করিয়া অহঙ্কার কর তথা
 তোমারদিগ হইতে অনেকানেক ধনবান্ ও গুণবান্
 আছে কিনা ইহা বিবেচনা করিলে অবশ্য নিরহ-
 ঙ্কারী হইতে হইবে দেখ এই জগতে যে লোক
 অত্যন্ত ধনবান্ তাঁহার গুণের গৌরব প্রায় তাদৃক
 থাকেন। যে ব্যক্তি নানা গুণেতে অলঙ্কৃত তাঁহার
 ঐশ্বর্যের কিঞ্চিৎ ন্যূনতা আছে যদিহ্যাৎ কোন
 ব্যক্তির পুচুর ধন এবং নানা শাস্ত্রে পুজা আছে
 তথাপি বদ্যিৎ ঔদায্য ও সদাচারের অস্পৃহা হৈ
 সর্বদা সৎ সন্নিধানে অমান্য হন না এতাবত
 জগতের মধ্যে যে কোন একব্যক্তি বরেন্যতম
 আছেন ইহা কদাচ বিশ্বাস করিবে না অতএব
 অহঙ্কার পরিত্যাগ করিয়া উদার চরিত্রদ্বারা
 সকল লোককে বশীভূত করিবে।

